

Agroecology and issues of standard reporting in the mountain hinterland. What knowledge to "produce differently"?

Using cases from farmers practicing agro-ecology, we propose to study their relationship to knowledge (Kalali and Charlot, 2017), values (Roth, Barthes, Cohen, 2020; Lange 2018), standards and agricultural labels in a rural area with an unattractive hinterland but where local markets still play a central role (continuity during the health crisis).

After presenting the territory concerned, the Dignois hinterland, we will focus on the issue of the resilience of local territories and its stakeholders (Berriane, Michon, 2016). Based on portraits of agropaysan.ne.s taken in the Alpes de haute Provence, we will see how the management of agropaysannerie brings guarantees to consumers, without a label.

Reflection on the use of other means of guaranteeing the quality of their production, which changes the weight and nature of territorial anchorage (Landel P.A., Casabianca F., Gagnol, L., Senil, N., 2014; Adherghal, Landel, Casabianca, Michon, 2015) can transcend the emergence of a "different production"

It will be a question of reexamining the relationship to qualifications in the face of the question of knowledge (Chatibi, Genin, Casabianca, 2015). Can the local knowledge of agropaysan.ne.s and the relationship to local knowledge inspire adaptive solutions in the hinterlands? (Michon G., Berriane M., Romagny B. and Alifriqui M., 2017). If so, how can these data be taken into account in order to bring about a "different production" or even a "different consumption"?

Are these farmers participating in education to eat differently?

Is the labelling of their products a tool or a brake? Through a few portraits, we will be able to see the range of possibilities.

Without putting them in competition or in opposition, it seems topical to make an assessment of the educational programs offered in agricultural high schools in the face of the pragmatism of these farmers.

Finally, in the face of the climate emergency and "educating for the climate emergency" (Gibert, 2019), how can one educate for "producing differently" in accordance with the realities on the ground? (Chalando, Barthes, 2020; Asloum, 2020; Nedelec, 2018; Slimani, Barthes, Lange, 2020; Gibert, 2020).

Are the challenges posed by urbanisation and artificialisation to the sustainability of food systems a necessary territorial generality? Can another model exist, coexist and endure?

Main organizers



Co-organizers



Sponsors

References

- Aderghal M., P-A Landel, F. Casabianca et G. Michon (2015), « Au-delà de la spécification, l'ancrage : Regards croisés sur les arrière-pays méditerranéens ». Colloque ASERDLF Montpellier, 7-9 juillet 2015
- Asloum N. (2020, à paraître). La Gestion durable des réserves de biosphères : quels défis pour l'enseignement agricole ? In Barthes, Romagny et Cibien, Quelles réalités et articulations entre réserves de biosphères et objectifs de développement durable dans l'espace méditerranéen ? ISTE Edition Ltd, Londres
- Berriane M., Michon G. (2016) « Changements globaux, vulnérabilité et adaptation des sociétés rurales dans les pays du pourtour méditerranéen ». In : Berriane M. (dir.), Michon G. (dir.). Les terroirs au Sud, vers un nouveau modèle ? : une expérience marocaine. Marseille : IRD, Rabat : Faculté des Lettres et des Sciences humaines, 2016, p. 29-48.
- Chalando V., Barthes A., (2020, à paraître). Éduquer à cultiver autrement en réserve de biosphère. In Barthes, Romagny et Cibien, Quelles réalités et articulations entre réserves de biosphères et objectifs de développement durable dans l'espace méditerranéen ? ISTE Edition Ltd, Londres
- Chatibi S., D. Genin et F. Casabianca, (2015) « Affronter les obstacles de la certification en combinant savoirs locaux et savoirs scientifiques ». Atelier International « Les dispositifs de valorisation : identifications et trajectoires », Marrakech, UCAM, 11-12 novembre 2015
- Fabre M. (2018) « Savoir et valeur. Pour une conception émancipatrice des « Éductions à » », Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE, n° 48, juin 2018
- Gibert A.-F. (2019) « Enseignement agricole : Enseigner autrement », IFE, 40 pages
Gibert A.-F. (2020) « Éduquer à l'urgence climatique », IFE, 44 pages, 2020.
- Kalali, F. & Charlot, B. (2017). Rapport à... Dans A. Barthes, J.-M. Lange et N. Guillon-Tutiaux, Dictionnaire critique des enjeux et des concepts des « éducations à » (pp. 544-547). Paris : L'Harmattan.
- Landel P.A., Casabianca F., Gagnol, L., Senil, N. (2014), « Construction et transmission de l'ancrage territorial ». Séminaire « Ancrage territorial des spécificités », INRA, Corte, 13-14 janvier 2015
- Lange J.-M. (2018) « Éductions à : penser l'articulation des savoirs et des valeurs au service de l'agir sociétal. L'exemple révélateur de l'éducation au développement durable », Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE, no 48, juin 2018
- Michon G., Berriane M., Romagny B. et Alifriqui M. (2017), « Les savoir locaux peuvent-ils inspirer des solutions adaptatives dans les arrière-pays du Maroc ? » In : Benmakhlouf (A), L'humanité face aux défis climatiques et environnementaux, approches multidisciplinaires, Fondation Roi Abdulaziz –Collection Dialogue des deux rives, Casablanca, pp. 87-109
- Nédélec L. (2018) « L'éducation aux sciences dans un monde incertain: comment les enseignantes appréhendent-elles les incertitudes de la question vive de la transition agroécologique? étude de cas auprès d'enseignantes de l'éducation nationale et de l'enseignement agricole en contextes de formation », thèse, Université Toulouse - Jean Jaurès
- Roth X., Barthes A. et J. Cohen (2020). Plaidoyer pour les antivaleurs ? Penser l'éducation, n°47, pp., Rouen
Slimani M, Barthes A., Lange J-M. (2020). Curriculum et compétences politiques environnementales dans l'enseignement universitaire. Education et socialisation
- Sorba J.M., Michon G. (2017) « La nouvelle donne agri-alimentaire » : une opportunité pour ré-habiter les villages à partir de la relance des terrasses de Corse ? ». Atelier international « Territoires hydrauliques singuliers en terrasses des arrière-pays méditerranéens », Ribes – Saint André-Lachamp - Jaujac (Ardèche) - 30 novembre - 3 décembre 2017.

Main organizers

Co-organizers

Sponsors

