



[Jenatton Morgan]
[Centre Norbert Elias] [France]
Forum Origine, Diversité et Territoires
[Atelier n°1], [Session n°3]



Des approches sensibles pour aborder la justice sociale dans les « aliments ordinaires » en France et au Mexique

Nous présentons dans cette communication des approches élaborées en collaboration avec des acteurs du milieu scolaire au Mexique, mises en œuvre lors du Master de Morgan Jenatton, et des perspectives pour leur adaptation au contexte français pour le projet de doctorat actuellement en cours. Le travail de Master s'inscrivait dans un projet de recherche-action du laboratoire d'accueil (LabVida) au Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), qui coordonnent des ateliers mensuels avec les instituteurs locaux pour les accompagner dans la mise en place eux-mêmes de projets de recherche-action dans leurs écoles (Ferguson, Morales, Hernández Meléndez, et al. 2019; Ferguson, Morales, Chung, et al. 2019; Morales, Hernández Meléndez, et Mendieta 2016). L'objectif général de ce projet est de développer des réflexions collectives sur le lien entre la santé, les pratiques culinaires, l'agrobiodiversité et les traditions et innovations agroécologiques, notamment au sein des communautés rurales et/ou marginalisées.

Les travaux conduits au Mexique avaient pour objectif de mettre en perspective, avec des jeunes de quatre collèges de la région, leur propre consommation de boissons gazeuses et celle d'une boisson « traditionnelle » de maïs, le pozol, et d'explorer des pistes pour renforcer la consommation de cette dernière (Jenatton et Morales 2019). Pour ce faire, nous avons élaboré une méthodologie participative évolutive, conçue avec deux institutrices partenaires, afin de prendre en compte les retours des élèves sur les approches déployées et d'intégrer leurs perspectives analytiques dans les résultats. Le projet s'est réalisé concrètement sous forme d'un cycle d'ateliers en classe, visant à accompagner une réflexion collective des élèves sur leur consommation de boissons, suivi de plusieurs entretiens collectifs et individuels menés par le chercheur. Cette méthodologie a donc conduit les élèves à non seulement élaborer eux-mêmes des pistes pour favoriser la consommation du pozol, mais à évaluer la pertinence des problématiques abordées dans le projet. La collaboration avec les institutrices a établi un partenariat fort, qui se poursuit notamment à travers les amitiés créées et la publication d'une communication « grand public » dans un journal mensuel mexicain sur les approches sensibles déployées et des perspectives pédagogiques pour agir sur des problématiques liées à l'alimentation (Jenatton et al. 2020).

Les travaux de doctorat actuels reprennent des éléments de cette méthodologie pour les appliquer à une démarche similaire en France et développer une étude comparative entre les deux pays. Le projet de thèse examine la tortilla mexicaine et le pain français comme aliments "indicateurs" des dynamiques de reconfiguration des systèmes agri-alimentaires dans los Altos du Chiapas au Mexique et en Ardèche méridionale en France, avec trois objectifs principaux : 1) faire une analyse sociotechnique des processus d'écologisation (ou non) de ces filières, 2) explorer les processus d'émancipation et de renégociation des relations de pouvoir entrepris par divers acteurs à travers la tortilla et le pain, en s'appuyant sur des courants de political ecology « latino-américains » (Leff 2003; Escobar 2018; Durand, Figueroa, et Guzmán Chávez 2011; Giraldo 2018), et 3)

Organisateurs

Co-organisateurs

Sponsors





[Jenatton Morgan]
[Centre Norbert Elias] [France]
Forum Origine, Diversité et Territoires
[Atelier n°1], [Session n°3]



analyser les processus d'apprentissage favorisant une démocratisation de l'accès à des produits agroécologiques.

Cette communication présentera donc des retours sur des expériences de recherche-action issues de nos deux projets (réalisé et en cours) et proposera des premiers éléments d'analyse du projet en cours sur la manière dont les acteurs font pour forger des relations plus justes et plus durables, appuyée sur certains courants de la political ecology.

Références bibliographiques

- Durand, Leticia, Fernanda Figueroa, et Mauricio Guzmán Chávez. 2011. « La ecología política en México ¿Dónde estamos y para dónde vamos? » *Estudios sociales (Hermosillo, Son.)* 19 (juin) : 281-307.
- Escobar, Arturo. 2018. *Designs for the pluriverse: radical interdependence, autonomy, and the making of worlds*. New Ecologies for the Twenty-First Century. Durham : Duke University Press.
- Ferguson, Bruce G., Helda Morales, Kimberly Chung, et Ron Nigh. 2019. « Scaling out agroecology from the school garden: the importance of culture, food, and place ». *Agroecology and Sustainable Food Systems*, mars, 1-20. <https://doi.org/10.1080/21683565.2019.1591565>.
- Ferguson, Bruce G., Helda Morales, Candelaria Hernández Meléndez, et Luis López Reyes. 2019. *Alimentación, comunidad y aprendizaje: recursos para docentes*. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México : ECOSUR.
- Giraldo, Omar Felipe. 2018. *Ecología política de la agricultura: Agroecología y posdesarrollo*. El Colegio de la Frontera Sur.
- Jenatton, Morgan, Candelaria Hernández Meléndez, Edith López Sántiz, et Helda Morales. 2020. « Tomando vida: el pozol y los jóvenes de Chiapas ». *La Jornada del Campo*, juillet 2020.
- Jenatton, Morgan, et Helda Morales. 2019. « Civilized cola and peasant pozol: young people's social representations of a traditional maize beverage and soft drinks within food systems of Chiapas, Mexico ». *Agroecology and Sustainable Food Systems*, juin, 1-35. <https://doi.org/10.1080/21683565.2019.1631935>.
- Leff, Enrique. 2003. « La ecología política en América Latina: un campo en construcción ». *Sociedade e Estado* 18 (1-2) : 17-40. <https://doi.org/10.1590/S0102-69922003000100003>.
- Morales, Helda, Candelaria Hernández Meléndez, et Meriely Mendieta. 2016. « Sembremos ciencia y conciencia. Manual de Huertos Escolares para Docentes ». El Colegio de la Frontera Sur.

Organisateurs



Co-organisateurs

