

Pradeep Mehta
pradeep.mehta@undp.org/pmehtanainital@gmail.com Jefe
de Estado
PNUD India

Jornadas Científicas de Agroecología 2024
Taller 4, Sesión 2a

Título: Aprender de los sistemas alimentarios autóctonos del Himalaya

El Himalaya es conocido por su diversidad y su sistema de conocimientos tradicionales indígenas. En el mundo contemporáneo, cuando la civilización humana se enfrenta a los retos del cambio climático, los desastres naturales, la pérdida de biodiversidad, la desestabilización de los servicios ecológicos, la desigualdad alimentaria y nutricional, los problemas de saneamiento y salud y muchos otros, es necesario hacer hincapié en los TKS para buscar soluciones alternativas o formas de afrontar los retos y diseñar un estilo de vida sostenible y nuestros sistemas alimentarios.

Cuando hoy el mundo habla de agricultura resiliente al clima, el sistema alimentario tradicional del Himalaya ya sigue prácticas resilientes al clima. El arado manual poco profundo minimiza las emisiones de carbono del suelo. Prácticas como la agricultura de labranza cero ya se practican en el Himalaya, donde los cultivos de patata se intercalan con alubias sin arar. Al ser un cultivo leguminoso, las alubias no sólo fijan el nitrógeno atmosférico para mejorar la fertilidad del suelo, sino que también mejoran la producción de patatas al tiempo que minimizan las emisiones de carbono gracias a la labranza cero.

Prácticas como *el barah anaaja* (12 cultivos), un sistema agrícola tradicional mixto en el que se cultivan 12 cereales en la misma parcela de tierra. Estos 12 cultivos son el amaranto, la alubia, *el ragi* (mijo), la judía verde, el trigo sarraceno, el guisante negro, el gramo caballo, una soja tradicional llamada *math* y otros cultivos. Estos cultivos mantienen la fertilidad del suelo y son resistentes al clima gracias a su diversidad y características genéticas. También existen prácticas tradicionales como mantener la tierra en barbecho para dar descanso al suelo y que recupere su fertilidad después de tomar cultivos como la patata, la coliflor, etc., que ingieren altos niveles de nutrientes. Estas prácticas demuestran claramente que las comunidades indígenas cultivan para satisfacer sus necesidades y no por codicia, y que sus sistemas alimentarios son más sostenibles que los modernos.

Las prácticas apícolas tradicionales, es decir, las colmenas de pared y las colmenas de tronco, son otra de las TKS del Himalaya que han prevalecido durante siglos. La función más importante de estas prácticas apícolas es que prestan servicios ecosistémicos de apoyo y regulación al proporcionar servicios de polinización, mantener la productividad alimentaria y la seguridad alimentaria en estas zonas montañosas y una importancia especial en el mantenimiento de la agrobiodiversidad y la biodiversidad forestal en las zonas colindantes. Según Araya et al (2006), los pueblos indígenas siguen transfiriendo información de tipo innovador de generación en generación. El papel de los indígenas

conocimiento es importante para la mejora del sector apícola (Saville y Upadhaya 2006).

Cabe destacar que la Conferencia Mundial sobre la Ciencia, organizada por la UNESCO y el Consejo Internacional para la Ciencia (ICSU), en su Declaración sobre la Ciencia y el Uso del Saber Científico, reconoció explícitamente la importancia de los CTF y la necesidad de respetar y fomentar su uso para diversas formas del quehacer humano (ICSU 2002). Además, la Conferencia Mundial sobre la Ciencia (Budapest, junio de 1999) se centró en los conocimientos tradicionales y recomendó, a través del "Programa en pro de la Ciencia: Marco General de Acción" (UNESCO, 2000), que "los conocimientos científicos modernos y los conocimientos tradicionales deberían acercarse en proyectos interdisciplinarios que aborden los vínculos entre cultura, medio ambiente y desarrollo en ámbitos como la conservación de la diversidad biológica, la gestión de los recursos naturales, la comprensión de los riesgos naturales y la atenuación de sus efectos".

Referencias bibliográficas

- Araya H, GebreMichael Y, GebreAmlak A y Water-Bayer A, 2006, Participatory research that builds on local innovation in beekeeping to escape poverty. Conferencia sobre investigación agrícola internacional para el desarrollo. 11 - 13 de octubre de 2006, Universidad de Bonn, Alemania. Obtenido el 03 de marzo de 2008 desde <http://www.irrob.org/page/page/4166462.htm>
- Saville N y Upadhaya S N, 2006, Indigenous knowledge of beekeeping in Jumla, West Nepal http://www.beekeeping.com/articles/us/saville/indigenous_knowledge.htm